



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ  
«ДС № 403 г. Челябинска»  
от «30» марта 2023 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «ДС №  
403г.Челябинска» Бирюкова Н.Е.  
Приказ № 39  
от «30» марта 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

30..03.2023 15:59:25

01 D6 F0 A4 C7 A7 BD 10 00 00 00 07 2C 4B 00 02

Сертификат:

Владелец:

Действителен:

Бирюкова Нина Елизаровна, МБДОУ ДС № 403,  
Заведующий д/с

с 12.03.2022 по 12.05.2023

**Итоги самообследования  
2022 год**

## Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 403г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 403 г. Челябинска»
Руководитель	Бирюкова Нина Елизаровна
Юридический адрес организации	454902 г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а
Фактический адрес организации	454902 г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а
Телефон	8(351) 232-65-08 8(351) 232-77-10
Адрес электронной почты	ds403chel@mail.ru
Адрес сайта	mbdou403.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1978 г.
Лицензия	От 14.09.2016 № 13152, серия 74ЛО2, № 0002287

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 403 г. Челябинска» находится в поселке Шершни города Челябинска вдали от производящих предприятий и торговых мест. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОУ СОШ № 148, библиотека № 29, Шершнёвский сосновый бор, Администрация посёлка Шершни, клуб посёлка Шершни, парк.

Проектная наполняемость на 226 мест. Общая площадь здания 2226,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1916,5 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а так же предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 295 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 2 первых младших группы – 59 детей;
- 2 вторых младших группы – 51 детей;
- 2 средняя группы – 54 детей;
- 2 старших группы – 41 детей;
- 3 подготовительная – 66 детей.
- 1 разновозрастных группы – 24 детей

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду реализовывалось дополнительное образование по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Лего-конструирование»
- 2) художественно-эстетическое: «Хореография»
- 3) познавательное развитие: «Ментальная математика»
- 4) познавательное развитие: «Подготовка к школе»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	100%	

		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг	%	100%	В МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска реализовывалось дополнительное образование по направлениям: художественно-эстетическое: «Лего-конструирование», «Хореография»; Познавательное развитие: «Ментальная математика»
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствие т/не соответствует	соответствует	Структуры и содержания каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС ДО	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие/отсутствии	наличие	В ДОУ осуществляется непрерывная (заранее спланированная) деятельность, направленная на реализацию ООП. Ежегодно обновляется план мероприятий с МАОУ СОШ № 148, МБУЗ ДГКБ № 1, по взаимодействию с социальными институтами: ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» мбдоу403.рф, информационные стенды, уголки групп	
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется.	
Разработанность части ООП,	Соответствие части ООП,	Соответствие т/	соответствует	В части ООП, формируемой участниками	

формируемой участниками образовательных отношений	формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	не соответствует	нет	образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	соответствует	Рабочие программы воспитателей и специалистов соответствуют требованиям ФГОС ДО
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	учитываются	Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствии	наличие	Лицензия на медицинскую деятельность от 18 декабря 2017г. №, ЛО-74-01-004357 МБУЗ ДГКБ № 1 с приложением. Заключен договор с МБУЗ ДГКБ № 1 МБУЗ ДГКБ № 1. В штате имеется инструктор по гигиеническому воспитанию.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МБУЗ ДГКБ № 1, анализируется состояние здоровья детей.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ ДПО ЦРО и т.д.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его	1-2-3	3	Для реализации системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников используется Программа мониторинга освоения детьми

		динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			образовательной программы дошкольного
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	образования в условиях введения ФГОС. Программу освоили все педагоги ДОУ. Но некоторые педагоги испытывают затруднения при планировании и образовательной работы с учетом психолого-педагогической оценки развития воспитанников, часто это только планируется индивидуальная работа. Во всех группах педагоги создают условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая соответствует ООП
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы центры, познавательного, речевого, художественно-эстетического, развития, пространства для двигательной активности, коррекционных мероприятий. В наличии оборудование и материалы для социально-коммуникативного развития детей.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры по интересам, уголки уединения, центры двигательной активности, центры развития мелкой моторики, центры сенсорного развития.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы Учреждения;</li><li>- заключение договоров от имени Учреждения;</li><li>- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;</li><li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;</li><li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;</li><li>- обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;</li><li>- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;</li><li>- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li><li>- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</li><li>- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</li><li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;</li><li>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li><li>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li><li>- утверждение образовательных программ Учреждения;</li><li>- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li><li>- утверждение Режимы пребывания воспитанников в Учреждении;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Правил приема воспитанников;</li> <li>- решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения;</li> <li>- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li> <li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</li> <li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Совет ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>

Система управления МБДОУ «ДС № 403 г Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Отчет о реализации Программы развития за 2022 г.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год и программы Развития ДОУ. Корректируются и обновляются положения, приказы планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» мбдоу403.рф Требования к размещению на Сайте определяются следующими нормативно-правовыми актами: 1)ФЗ от 29.12.2012 № 273 (ст. 29: общие требования к обеспечению информационной открытости ОО); 2)Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (правила размещение и обновление информации); 3) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 (структура официального сайта и формат представления информации)

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии Устав, договоры, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в области образования.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют органы государственно-общественного управления Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический Совет.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска», РЦОКИО г. Челябинска. Программы взаимодействия: «Сетевой город», «Сапфир», электронная почта.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдается Кодекс этики и служебного положения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается инициативностью, способностью к взаимоподдержке, открытостью и стремлением к обмену педагогическим опытом.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный и психологический климат, осуществляется поддержка со стороны руководителя, преобладает доброжелательная, деловая атмосфера.
	Включение педагогов в	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении ДОУ через

	управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе			Совет Учреждения.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет работает в ДОУ на основании Положения. Заседания проводятся 3-4 раза в год, протоколируются
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации вновь пришедших педагогов.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Наш дом-Южный Урал»
	Согласование АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность их реализации
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В ДОУ созданы условия для обеспечения инновационного процесса. Педагоги осуществляют инновационную деятельность с целью профессионального самосовершенствования.
	Наличие обоснованного плана (программы, модели)	1-2-3	2	В наличии информационные карты с темами деятельности, в наличии планы для реализации и

		организации в ДОУ инновационного процесса.			разработанные методические рекомендации для коллег и родителей
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажей по пожарной безопасности, ведется журнал. Заключен договор по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проведение вводных инструктажей сотрудников, регулярное ведение журналов по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда. Ведется контроль по соблюдением норм охраны труда	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	78,2		
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют	

### Резюме:

Дошкольное учреждение является постоянно развивающейся, динамичной системой. Происходят изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в законодательной и нормативной базе, а также в требованиях к воспитанию детей, запросах родителей, профессиональных возможностях педагогов.

Инновационный процесс в ДОУ обеспечен на достаточном уровне комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ для достижения высокого уровня инновационного процесса необходимо повысить профессиональный уровень вновь пришедших педагогов.

### Рекомендации:

При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

### III Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, который проводится с использованием автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребёнка» □ skazka353, 2015. (авторы-разработчики: Едакова И.Б., Соколов Е.Г., Шилкова И.А., Соколова Ю.Г.).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкета родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	35%	Грамоты, дипломы за участие в городских, всероссийских, международных конкурсах.
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Психодиагностическое заключение готовности детей к обучению в школе, результаты ПМПК.

В МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников имеют выраженный познавательный интерес и достаточно сформированную школьную мотивацию.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в художественно-творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха. Включение в систему мониторинга показателя, удовлетворённости родителей различными сторонами образовательного процесса в достаточной мере характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

#### **Рекомендации:**

Продолжать активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

IV Оценка Организация учебного (образовательного) процесса

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия строго регламентируются в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Регламент НОД составлен в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания ребенка в течение дня, для стимулирования детской активности и инициативности. Но педагоги больше используют традиционные формы проведения непрерывной образовательной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в группах обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в игре и творчестве.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня различные виды деятельности детей чередуются на оптимальном уровне.

					Регламент.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В образовательном процессе ДОУ используются технических средств обучения: телевизор, ноутбук, экран, проектор.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирования осуществляется в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются индивидуальные особенности детей и рекомендации специалистов
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям с СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках разнообразна, безопасна, доступна. В наличии ширмы, шторы, мягкие модули с помощью которых легко менять игровое пространство.
5	Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Компьютеры подключены к сети интернет, используется



образовательного процесса				фильтрация
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Локальная сеть связывает в единую информационную систему администрацию ДОУ (заведующий, бухгалтерия, зам. зав. по УВР)
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование своевременно обновляется, статья учебные расходы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала в 2022 году соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует перечню рекомендованного оборудования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Степень использования - максимальная.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Специалисты обеспечены АРМ, 2 мультимедиа и 12 ноутбуков для работы воспитателей.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель подобрана по росту, возрасту, индивидуальным особенностям детей.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование в исправном состоянии, соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель, оборудование, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда, предписаний Госпожнадзора нет
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт проводится ежегодно при подготовке к новому учебному году и при возникновении необходимости (в перспективе ремонт кровли здания)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	3	Замена и ремонт оборудования производится по мере

	канализации, вентиляции, освещения)			необходимости
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	ДОУ обеспечивается всеми товарами и услугами

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1978 году.

Общая площадь – 2 964,21

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2,5 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
  - оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
  - пищеблок, на 70% обеспечен современным технологическим оборудованием;
  - методический кабинет (*подключен к единой Интернет-сети ОУ г. Челябинска – ООО «Редсоллюшин»*);
  - музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
  - кабинет учителя-логопеда, дефектолога;
  - площадка по ПДД;
  - библиотека-медiateка, пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;
- В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 6 компьютеров, 1 проектор, 3 копировальных устройств.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	2068 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1

Наличие локальных сетей в ДОУ	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	6/6
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1

**Резюме:** Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на достаточном уровне.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и постирочной соответствует (в достаточной степени соответствует) современным требованиям.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, не устранённые замечания отсутствуют. Имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В течение года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для тепло узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок сада, огород, уголок леса, альпийская горка и т.д.).

### **Рекомендации:**

1. Продолжить обеспечение трансформируемого игрового пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств и материалов (игрушек, оборудования и пр.) с целью стимулирования развития детей, с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

2. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

**VI Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	69%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Педагогический персонал ДОУ имеет потенциал для защиты квалификационной категории.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	68%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	-
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	-
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Создание условий для участия педагогов в конкурсах «Педагогический калейдоскоп», своевременное направление на курсы повышения квалификации, методистское сопровождение педагогической деятельности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	В соответствии с Положением о заработной плате и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	У каждого педагога имеется персонифицированная карта, согласно которой педагоги повышают свою

квалификацию

**Резюме:** уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные результаты во всех направлениях работы.

В ДОУ на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения

## VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Имеются УМК реализуемых программ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Выбор УМК обоснованы реализацией годовых задачи и целей программы развития учреждения.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	В 2021 году разработаны методические материала по следующим темам: «Мои педагогические находка»; Проекты по трудовому воспитание, этикету, здоровому питанию, основам безопасности в быту, природе, социуме; «Взаимодействие взрослых с детьми, имеющими особые образовательные потребности»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Ведется активная работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, имеются авторские методические материала.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда

4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ к Интернет-ресурсам, образовательным порталам, профессиональным интернет сообществам

**Резюме:** в дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой имеет достаточный уровень. Справочная, коррекционная, нормативно-правовая и художественная литература систематизирована, оптимальна в использовании. Методическая работа по созданию авторских учебно-методических пособий педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников имеет высокий уровень.

### VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Положение о ВСОКДО, приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет нормативно-правовой документации
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг развития ребенка, АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», АС Сетевой город, программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные МБУ ДПО ЦРО

	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные МБУ ДПО ЦРО
--	--	--------------------	---------	---

### **Резюме:**

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета МБДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме.

### **IX Показатели, характеризующие деятельность**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	28/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.8.1	Высшая	9/36%
1.8.2	Первая	15/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	7/28%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.